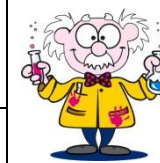




Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2019

Área:	CIENCIAS NATURALES	Asignatura:	FISICA 2.
Periodo:	PRIMERO.	Grado:	UNDECIMO (11º)
Fecha inicio:		Fecha final:	
Docente:	FRANCISCO MONTOYA	Intensidad Horaria semanal:	3 H.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué la mayoría de eventos o fenómenos de nuestra vida ocurren con regularidad en el tiempo, en intervalos iguales?

COMPETENCIAS: Interpreta el concepto de un evento ondulatorio armónico simple y define las características mensurables de dicho evento, y lo aplica a situaciones cotidianas, identificando sus características generales y estableciendo relaciones entre las variables involucradas en un fenómeno.

ESTANDARES BÁSICOS: Explico la diversidad biológica como consecuencia de cambios ambientales, genéticos y de relaciones dinámicas dentro de los ecosistemas.

-Relaciona la estructura de las moléculas orgánicas e inorgánicas con sus propiedades físicas y químicas y su capacidad de cambio químico.

-Identifica aplicaciones comerciales e industriales del transporte de energía y de las interacciones de la materia.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 ENERO 21 a 25	FISICA 2.	MOVIMIENTO ARMONICO SIMPLE (M.A.S.) Análisis del movimiento periódico. Análisis del m.a.s. Sistema masa-resorte. El péndulo simple. Fenómenos ondulatorios: El sonido. Cuerdas y tubos sonoros. Estándares de evaluación. Laboratorio.	Iniciamos con la socialización de la metodología de trabajo y los criterios de evaluación, al final se explica el plan de área.	Video Beam. Aula de clase. Fichero memográfico. • Plataformas virtuales. • Instructivo de la bitácora del proyecto científico.		INTERPRETATIVA: Identifica las características generales de un movimiento armónico simple. ARGUMENTATIVA: Argumenta, a partir de inferencias deductivas, las relaciones entre variables físicas que identifican un fenómeno.

		Prueba tipo Icfes.		<ul style="list-style-type: none"> Instructivo de los laboratorios. 		PROPOSITIVA: Participa activamente en la solución de situaciones problema.
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
2 Enero 8 a febrero 1	FISICA 2.	Análisis del movimiento periódico: frecuencia, período, velocidad angular, frecuencia angular. Páginas 10,11,12,13. Desarrollo de competencias, pag. 14	Explicación de los conceptos sobre el movimiento periódico, tales como frecuencia, período, frecuencia y velocidad angular. Desarrollo del taller de competencias de la página 14. Se socializa en clase.			Indicadores de desempeño Indicadores de desempeño Indicadores de desempeño Indicadores de desempeño Indicadores de desempeño Indicadores de desempeño
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas	
3 Febrero 4 a 8	FISICA 2.	Análisis del movimiento armónico simple. Pag. 15, 16, 17, 18, 19,20. Taller de competencias, página 21, 22	Se analiza el movimiento armónico simple con base en la teoría que nos presenta el libro. Se desarrollan los ejemplos presentados, y finalmente se realiza el taller de competencias pag. 21 y 22.		Quiz semanal del tema. Califico trabajo en clase sobre el taller de competencias.	
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas	
4 Febrero 11 a 15	FISICA 2.	Sistema masa resorte: cinemática; energía del M.A.S. página 23 a 28 Desarrollo del taller de competencias, pag. 28	Se analiza el sistema masa-resorte, su energía desarrollada, y se estudian los ejemplos. Se desarrolla el taller de competencias, pag. 28.	Quiz semanal. Desarrollo del taller de competencias.		
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Acciones evaluativas		
5 Febrero 18 a 22	FISICA 2.	El péndulo simple: estudio cinemático del péndulo simple. Pag. 29. Desarrollo del taller de competencias, pag 31	Estudio del péndulo simple. Pag. 29. Desarrollo de competencias pag. 31.	Quiz semanal. Desarrollo del taller de competencias.		
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Acciones evaluativas		

6 Febrero 25 a marzo 1	FISICA 2.	Estándares de evaluación: desarrollar la evaluación presentada en la pagina 32 y 33	Aplicar el estándar de evaluación. Desarrollar laboratorio sobre el péndulo simple.		Calificar los estándares de evaluación. Califico el laboratorio sobre el péndulo.	
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas	
7 Marzo 4 a 8	FISICA 2.	LAS ONDAS: identificar y clasificar las ondas. Analizar las variables que describen el movimiento ondulatorio. Pag. 40 a 45. Desarrollo del taller de competencias, pag. 46 y 47	Estudio del movimiento ondulatorio. Analizar las variables del movimiento ondulatorio. Desarrollar las competencias, pag. 46 y 47.		Quiz semanal. Desarrollo del taller de competencias.	
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas	
8 Marzo 11 a 15	FISICA 2.	EL SONIDO: las ondas sonoras; características del sonido: intensidad, tono y timbre; efecto Doppler. Paginas 57 a 63 Desarrollo de competencias, pag.64.	Se analiza el sonido como onda, las propiedades del oído humano, las características de percepción del sonido. Se desarrollan las competencias de la pagina 64.		Quiz semanal. Califico desarrollo de competencias.	
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas	
9 Marzo 18 a 22	FISICA 2.	CUERDAS Y TUBOS SONOROS: ondas estacionarias. El tubo cerrado, el tubo abierto, análisis de las formulas de cada tubo. Ejercicios. Preparación para la prueba final de periodo. Pag. 65	Estudiamos el sonido producido en tubos abiertos y cerrados. Pag. 65 Desarrollo de problemas sencillos.		Quiz semanal. Califico desarrollo de competencias.	
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas	
10 Marzo 25 a 29	FISICA 2.	El sonido de la música: consulta y exposición sobre el sonido producido por los instrumentos musicales.	Consultar el sonido producido por los instrumentos musicales. Exposición en el tablero.		Califico las exposiciones. Ajusto notas al sistema.	

OBSERVACIONES: Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

CRITERIOS EVALUATIVOS													
INFORME PARCIAL				INFORME FINAL									
Actividades de proceso 40 %		Evaluaciones 25 %		Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %	
<p>Semana 2: desarrollo de competencias, pagina. 14. Semana 3: desarrollo de competencias, paginas. 21 y 22. Semana 4: desarrollo de competencias, pagina. 28. Semana 5: desarrollo de competencias, pagina. 31. Semana 6: desarrollo de competencias, paginas. 32, 33.Evaluacion de competencias. Semana 7: desarrollo de competencias, paginas. 46 y 47. Semana 8: desarrollo de competencias, pagina. 64. Semana 9: desarrollo de competencias, paginas. 65 Ejercicios intra clase. Semana 10: exposiciones del tema: el sonido de la música. Se realiza por parejas.</p>		<p>Cada semana se aplica un quiz corto de cada tema visto. En forma escrita, con tres, máximo 5 preguntas puntuales del tema.</p>		<p>Explicación de mapas conceptuales y mapas resumen que presenta el libro sobre cada tema. Socialización y formación de foros de opinión sobre cada cuadro. Se califican todos los desarrollos de competencias que trae el libro guía de cada uno de los capítulos vistos en clase. Lectura compartida e interpretativa: conjuntamente con los estudiantes, se realiza lectura compartida de cada capítulo. Se califica la participación con preguntas afines y diálogos interpretativos.</p> <p>Se colocan consultas sobre algún tema específico de las ciencias naturales, el cual se socializa y se califica en clase.</p> <p>Se realiza un ejercicio de pregunta rápida con respuesta inmediata. Los que contestan obtienen su nota.</p> <p>Coloco dibujos sobre temas específicos de ciencias, los cuales son calificados. No se admite pegar laminas ni bajarlos de internet. Califico trabajo autónomo en clase: desarrollo de actividad, completación, sopa de letras.</p>				<p>Se tiene en cuenta la sumatoria de todas las evaluaciones correspondientes al 25% del periodo. Desde quices hasta evaluaciones verbales.</p> <p>Se califican los pre informes de laboratorio de cada periodo.</p>		<p>Se tiene en cuenta el aspecto que corresponde a la actitud que cada estudiante presenta frente a la asignatura. El estudiante se autovalora y el docente, con el estudiante realiza coevaluación</p>		<p>Se tienen en cuenta la evaluación interna desarrollada por el docente con base en los temas vistos en el periodo, y la evaluación externa aplicada por entidad contratada para tal fin.</p>	
Descripción de la actividad y fecha	ADN	Descripción de la	HBA	Descripción de la actividad y fecha	Portafolio del	ADN	Descripción de la	HBA	Autoeva.	Coeva.			

				actividad y fecha					estudiante				actividad y fecha			
				Feb.6 5 preguntas concepto biologico	1											
				Feb 27 5 preguntas concepto biológico.	2											
				Mar 20 5 preguntas concepto biologico.	3											
				Abr. 10 5 preguntas de medio ambiente	4											
				May 15 5 preguntas de medio ambiente.	5											
				Juni 5 5 preguntas medio ambiente.	6											
				Jul 17 5 preguntas quimica.	7											
				Ago 14 5 preguntas quimica.	8											
				Sep 11 5 preguntas fisica.	9											
				Oct 2 5 preguntas fisica	10											
				Oct. 30 5 preguntas generales.	11											